

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

一级学科(学位类别) ☐ 博 ☐ 硕	名称: 外国语言文学
	代码: 0502

材料联系人	牵头学院: 外国语学院
	姓名: 生蕾
	电话: 81360466

中国社会科学院大学研究生管理部制

2022 年 11 月 9 日

外国语言文学学位授权点建设年度报告

(2022 年)

一、基本概况与年度发展目标

中国社会科学院大学外国语学院由中国社科大和中国社科院外国文学研究所（以下简称“外文所”）联合共建。学院以建设一流的外国语言文学学科为目标，培养外国文学研究领域未来的领军人才和其他涉外领域的优秀人才。在学校、学院和外文所的大力支持下，本学科点不断完善教学、科研队伍，努力构建完备的人才培养方案、课程体系，为培养高质量外语人才奠定了坚实基础。

1. 学位授权点基本情况

本学科依托外国语言文学一级学科，开设 7 个博士学位研究方向，7 个硕士学位研究方向。在学校、学院和外文所的大力支持下，本学科不断完善教学和科研队伍，着力推进创新型外语人才培养。

2. 学科优势与特色

（1）坚持“科教融合”理念，充分结合外文所的深厚学术底蕴，以培养创新人才为前提深化科研与教学的深度融合

（2）致力于外国文学研究、比较文学与跨文化研究在“科教融合”中协同发展，形成跨语言、跨国别、跨文化的外语学科新格局。

3. 学位授权点本年度发展目标

坚持以国家发展需要为导向，秉承“研究型大学”的办学宗旨，遵循“科教融合”的办学思路，不断完善教学、科研队伍建设；努力构建完备的人才培养方案和课程体系，继续提升学生创新能力，提高学生培养质量；注重综合实力的提升，着力推进培养外国文学研究领域未来的领军人才和其他涉外领域的优秀人才。

二、基本条件建设情况

经过近年的大力投入、协同合作与相关部门的热心支持，本学位点在多个方面的建设中迈上了新的台阶，取得了阶段性成绩。

1. 学科研究方向

现有外国语言文学一级学科。其中博士点设置了英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、比较文学与跨文化研究、德语语言文学、日语语言文学、欧洲语言文学 7 个学科方向。硕士点设置了英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、比较文学与跨文化研究、德语语言文学、日语语言文学、欧洲语言文学 7 个学科方向。

2. 师资队伍

已建成一支由学部委员、学科带头人带领、中青年骨干教师为后备力量的优秀师资团队。目前，学科团队成员共 36 人，其中教授 21 人，副教授 15 人，博士 27 人。其中，学部委员 1 人，享受国务院特殊津贴 4 人，文化名家暨“四个一批”人才 2 人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 2 人，担任国内外权威期刊主编、副主编 6 人，

担任全国一级专业学会会长、副会长、常务理事 5 人。多人获得国外荣誉或被选为国外科学院外籍院士。

3. 科学研究

近年来，在学部委员与学科带头人带领下的科研队伍，以国家战略和社会经济发展需求为导向，持续推进科研能力的提升，在外国文学、比较文学与跨文化研究、外国语言学与外语教育、翻译学、国别与区域研究等领域取得了较好的科研成果。该学科团队具有国家社科项目结题 1 项，国家级课题立项 5 项，国家级在研课题 2 项；发表 CSSCI 论文共 92 篇；出版学术专著、译著、教材共 14 部。保持了良好的科研势头。

4. 平台建设

充分发挥“科教融合”的优势，与企事业单位开展深度合作，积极探索新形势下实践方式灵活多样的创新实践模式，鼓励学生采取校外实习、校内实习、自主实习和线上实习等多种方式进行专业实践，实践基地建设成效显著。目前已有的实践基地包括中国社会科学出版社，社会科学文学出版社国际出版分社，中国社会科学网。

三、人才培养情况

1. 党建与思政

严格按照党中央和上级党组织的部署开展工作。现有基层党组织两个，分别是教职工党支部、学生联合党支部，共有党员 32 人。支部建设对标争先，支部设置标准化、规范化，组织生活正常化、

特色化。2022 年发展预备党员 2 名，转正预备党员 3 名。在党建和意识形态领域从未出现问题，从未发生影响安全稳定的事件。

2. 招生情况

本年度招收博士生 9 人，硕士生 7 人，共招研究生 16 人。招考时严格遵守学校相关要求与规定，成立了命题领导小组和复试领导小组，制定了严格的命题和复试方案。按照新文科建设的要求修订了博士、硕士研究生部分考试大纲及招生简章，实现与本科新文科建设的贯通。

3. 创新工程成效与专业能力提升

研究生的专业素质与研究能力进一步提升。组织研究生申报研创项目。本年度共计 4 名研究生申报研创项目，其中学术论坛项目立项 1 项，科学研究项目立项 3 项。所有项目均已结项。此外，本年度研究生在各类学术论坛上获得佳绩。具体获奖情况参见表 1：

表 1 2022 年度本学位点学生学术论坛获奖情况

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织类型	获奖人姓名
1	2022	2022 年江苏省研究生“21 世纪马克思主义”理论研讨会暨“纪念马克思诞辰 200 周年”学术论坛	《一种新型治理理论——从自由主义到马克思主义》	二等奖	2022 年 8 月	江苏省哲学社会科学类研究生学术论坛	协会	骈曼
2	2022	第四届北京外国语大学“国际语言文化研究”学术论坛	《巴黎左岸：自然主义与拉康》	二等奖	2022 年 5 月	北京外国语大学	高校	李秋南

		究生论坛	的感言》					
--	--	------	------	--	--	--	--	--

5. 学术训练与学术交流

长期坚持学术兴院、学术促教的理念，鼓励学生积极参加相关领域的学术论坛和会议，以拓展视野、活跃学院学术氛围。学生参加本领域国内外重要学术会议具体情况参见表 2：

表 2 2022 年度本学位点学生参加国内外学术会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2022	高天琪	文学跨学科研究：国际学术批评与理论研讨会	作为大屠杀的“见证者”——利·乔伊斯的《女难》文学挑战	2022 年 11 月 6 日	中国·广州
2	2022	莫嘉茵	第一届全国外国文学博士论坛	错位的“海国论”：日本当代海战文学	2022 年 11 月 19-20 日	线上
3	2022	莫嘉茵	第五届海洋文学与文化国际学术研讨会	押川春浪《海国论》中的“秩序”与“想象”	2022 年 11 月 25-27 日	线上
4	2022	王久	南开大学外	《被排斥的他者》：墨西加人概况中的文化	2022 年 11 月 12 日	线上

			国语学院第二届研究生学术论坛	《原住民的身份问题》		
5	2022	王久	厦门大学外文学院第十五届研究生学术研讨会暨第五届外国语言文学博士论坛（硕士组）	《〈墨西哥人与文化概况〉中的种族问题与民族身份认同》	2022年12月9-11日	线上
6	2022	柳根梅	南开大学外国语学院第二届研究生学术论坛	《厄内斯托·托将向何处去：〈深沉的河流〉结尾探析》	2022年11月12日	线上
7	2022	聂海浪	文学伦理学批评与跨学科研究：第11届国际文学伦理学批评研究会年	《黑狗》中“黑狗”的抽象化与象征化	2022年11月5日-6日	线上

			会			
--	--	--	---	--	--	--

本学位点着力提升研究生培养的国际化水平，推动留基委联合培养项目，支持研究生赴海外高水平大学研修。本年度一名博士生在国家留学基金委“2022 年国家建设高水平大学公派研究生项目”（联合培养博士研究生）的支持下赴伦敦玛丽女王大学大学交流学习。通过这些项目，大大提升了研究生的外语语言能力、国际交往能力和科研能力。

6. 论文质量保障体系

加强系统性和全过程管理，充分利用开题答辩、中期筛选、论文预答辩、全员双盲审、论文答辩、论文抽检等环节，实施延期、分流、淘汰的举措。硕士研究生的中期筛选全部采取闭卷考试的形式进行，考核内容为学科方向指定的必读书目。博士研究生的中期筛选以笔试和答辩形式为考核标准。强化导师职责，利用开题、中期考核、预答辩、匿名评审、答辩等学位论文质量管理环节严把论文质量关。

7. 学位授予与就业情况

严格按相关规定授予学位，确保质量至上。

（1）组织完成 2022 届硕、博毕业生工作，包括预答辩、匿名评阅和答辩。本年度毕业生共计 6 人，其中博士 3 人，硕士 3 人。

(2) 组织完成硕、博研究生开题工作。本年度共计 7 名研究生完成开题，其中博士 5 人，硕士 2 人。

(3) 组织研究生进行中期考核答辩，其中博士生 5 人，硕士生 2 人，学院领导作为答辩考核小组成员，参加部分学科考核会议，为考核的 3 名博士生予以指导，提出建议。

学院积极开展就业指导，帮助毕业生树立正确的就业观。一是多渠道、多方式收集就业信息，及时发布，为研究生扩宽信息渠道；二是请已签约研究生与未签约或低年级研究生进行经验交流，培养后者积极就业的意识。在学院的积极努力下，毕业生就业率良好，且多人在相关领域做出突出贡献，具体参见下表：

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	陈智颖	2022	全日制	现任北京理工大学外国语学院助理教授，硕士生导师。 在读期间硕博连读。 2013-2014、2018-2019 年分别访学于法国里昂第三大学外语系、英国爱丁堡大学历史系。在《外国文学评论》等刊物发表多篇高水平论文。
2	艾萌	2022	全日制	现任中国社会科学院大学外国语学院博士研究生。主持研究生项目 4 项，参与科研项目 3 项。曾获北京市优秀毕业生，四度获得一等奖学金奖项。

8. 课程教学

在学院的精心策划下，在外文所各位岗位教师的鼎力支持下，2022 年学院精心组织外文所专家为研究生讲授了多门课程。其中三门为全新的课程：研究生课程《现当代西方文论》《外国文学—文化前沿》、本科生课程《英语文学研究前沿》。

（1）现当代西方文论

课程类型：研究生一级学科基础理论课程

主讲教师（教师职称为当年职称）：程巍（研究员）、徐德林（研究员）、梁展（研究员）、张锦（编审）、周颖（副研究员）、刘雪岚（副研究员）、魏然（副研究员）、陈雷（研究员）、万海松（研究员）、徐畅（研究员）

学时/学分：48/3

授课语言：中文/英语等

（2）外国文学—文化前沿

课程类型：研究生一级学科基础理论课程

主讲教师（教师职称为当年职称）：程巍（研究员）、徐德林（研究员）、梁展（研究员）、高兴（编审）、侯玮红（研究员）、钟志清（研究员）、邱雅芬（研究员）、魏然（副研究员）、叶丽贤（副编审）、陈雷（研究员）、唐卉（研究员）、刘晖（研究员）、张锦（编审）

学时/学分：48/3

授课语言：中文/英语等

(3) 英语文学研究前沿

课程类型：专业拓展课

主讲教师：程巍（研究员）、徐德林（研究员）、梁展（研究员）、陈雷（研究员）、叶丽贤（副编审）、刘雪岚（副研究员）、乔修峰（研究员）、严蓓雯（编审）、周颖（副研究员）、萧莎（副研究员）

学时/学分：32/2

授课语言：中文/英语等

本年度本学位点开设的课程及主讲教师参见表 3。

表 3 2022 年度本学位点开设的课程

课程名称	课程类别	主讲教师	职称	学时/学分	授课语言
学术研究：方法与实践	科学研究与创新能力训练课程	徐德林	研究员	32/3	双语
英美小说专题	二级学科专业理论课程	刘雪岚	副研究员	32/2	双语

英国文学批评史	二级学科 专业理论 课程	徐德林	研究员	32/3	双语
莎士比亚选读	二级学科 专业理论 课程	陈雷	研究员	32/3	双语
中西近代思想史导论	二级学科 专业理论 课程	梁展	研究员	32/3	双语
文化史导论	二级学科 专业理论 课程	梁展	研究员	32/3	双语
18 世纪德语文学导论	二级学科 专业理论 课程	徐畅	研究员	32/3	双语
德国浪漫主义文学研究	二级学科 专业理论 课程	徐畅	研究员	32/3	双语
日本文学研究前沿	二级学科 专业理论 课程	邱雅芬	研究员	32/3	双语

文化交汇中的 日本文学研究	二级学科 专业理论 课程	邱雅芬	研究员	32/3	双语
中东欧文学经 典选读	二级学科 专业理论 课程	高兴	编审	32/3	双语
拉美文化研究 导论	二级学科 专业理论 课程	魏然	副研究 员	32	双语
古典语言学习 (古典拉丁 语)	二级学科 专业理论 课程	黄群	研究员	32	双语
专题研讨课	二级学科 专业理论 课程	唐卉	研究员	32	双语
比较文学的研 究方法及写作 训练	二级学科 专业理论 课程	唐卉	研究员	32	双语
现当代西方文 论	一级学科 基础理论	程巍、梁 展、徐德 林、陈雷、 徐畅、万海	研究员 等	48/3	双语

		松、魏然、 刘雪岚、张 锦、周颖			
外国文学-文 化前沿	一级学科 基础理论	程巍、梁展 徐德林等	研究员 等	48/3	双语
翻译研究专题	研究方向 前沿理论	刘雪岚、黄 群、钟志 清、高兴、 刘晖、叶丽 贤、魏然、 杨卫东	副研究 员等	48/3	双语
欧洲文学研究 前沿	二级学科 专业理论	高兴	编审	48/3	双语
中东欧文学史	研究方向 前沿理论	高兴	编审	48/3	双语
西班牙文学经 典研究	研究方向 前沿理论	魏然	副研究 员	48/3	双语
英美文学思想 史	二级学科 专业理论	刘雪岚	副研究 员	32/2	双语
英语诗歌选读	二级学科 专业理论	刘雪岚	副研究 员	32/2	双语

文化研究经典 导读	二级学科 专业理论 (博)/研 究方向前 沿理论 (硕)	徐德林	研究员	32/2	双语
早期英国文学 选读	研究方向 前沿理论	陈雷	研究员	32/2	双语
当代文化理论 (欧洲语言文 学方向)	研究方向 前沿理论	程巍	研究员	48/3	双语
19 世纪德语 文学导论	二级学科 专业理论	徐畅	研究员	48/3	双语
德国文学作家 作品专题研究	研究方向 前沿理论	杨稚梓	助理研 究员	48/3	双语

9. 主文献库制度建设

学院完成七个博士点的主文献制度建设工作。

10. 修订本硕博培养方案

(1) 根据学校部署，学院认真调研、精心组织，完成修订法语、英语专业本科生培养方案。

(2) 按照学校统一要求，学院召集各学科带头人，组成各学科培养方案修订小组，修订完成 7 个学科的硕、博研究生培养方案，共计 14 套。

四、社会服务情况

学位点扎根中国大地，深耕外国语言文学教学和研究，着力提升社会服务能力，助力国家战略和社会经济发展。

1. 以高质量的外语人才培养为着力点，服务国家需求：随着国家“一带一路”建设和“人类命运共同体”倡议的稳步推进，国家对外语人才培养提出了新的要求。学位点着力培养跨文化能力强，创新型的国际化外语人才，致力于培养外国文学研究领域未来的领军人才和其他涉外领域的优秀人才。

2. 依托社会实践平台，助力文化传承传播：着眼社会需求，开设实践活动。鼓励师生积极参与实践基地的翻译、出版、文化推广等活动，将跨文化能力培养与公益服务、文创设计、暑期实践等第二课堂紧密结合，构建起了多元的实践平台矩阵，提升了学生的社会服务力。

3. 参与志愿活动，坚持服务社会：组织并鼓励学生积极参与专业相关的志愿服务活动。一年来，16 人次参与了大型论坛、马拉松等

活动。2022 年的志愿服务效率高、形象好，赢得了国际友人和社会各界的高度赞扬，学生志愿者也得到了充分的锻炼。

五、学位授权点建设存在的问题

在教育形势的快速发展变化的背景下，本学位点在发展的过程中也显露出一一些问题。

1. 根据学科定位和发展特点，学位点需优化培养方案、课程体系与课程内容，外语与其他学科相结合的课程可适当增加，推动复合型高端人才的培养。

2. 与其他学科的交叉融合深度不够。要促进各方融合，进一步提升综合能力。尤其要以新文科建设和科教融合为契机，继续推进跨学科交叉融合，实现知识领域的互补和新增长点的快速发展，为相关部门和国家提供更多的综合智力服务。

3. 在疫情背景下，线上交流活动、线上课程成为必然，应严把考勤，确保上课效率，同时积极组织和开展线上学术研讨会、工作坊、讲座等各类高端学术交流活动。

4. 在高端人才引进方面有所受限，师资队伍规模需继续壮大，要坚持“内培外引”，优化师资结构。

六、下一年度建设计划

工作思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承以语言、文化、教育和信息科学为支撑的新文科建设理念，深化不同学科交叉融合，致力于

培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的复合型人才和优秀老师。发挥学科人才培养和科研优势，积极对接国家需求，讲好中国故事，在推动中国更好走向世界、世界更好了解中国上面做出新的贡献。

工作目标：坚持重点建设与协同发展统筹兼顾，充分发挥一流学科的引领和辐射效应，以外国语言文学学科为核心，以外语专业本体研究、国别与区域研究为重点，打造以外国语言文学学科为主体、多领域相互支撑、多学科交叉融合、多团队协同合作、多功能协调发展的外语学科，着力推进培养外国文学研究领域未来的领军人才和其他涉外领域的优秀人才。

具体要点有：

（一）创新人才培养方式，同向提升科研与社会服务。

推行新的人才培养方案，深入落实定期导读制度，健全毕业论文和实践成果评价机制，建立拔尖创新人才激励机制；创新课程体系和教学模式，健全学位和研究生教育过程，实行精细化和规范化管理。依托学科现有实践基地和平台，推动学生在国际传播、中外人文交流、外宣研究等领域产出一批优秀的译著和创新科研成果，融学生实践、学术交流和高端人才培养于一体。

（二）提高与其他学科的交叉融合深度，促进各方融合，进一步提升综合能力。

相邻学科和学科内相邻方向之间仍存在孤军奋战的局面，不利于新文科建设和创新能力、综合能力的快速发展。外国语学院将以新文科建设为契机，继续推进相邻学科和学科内部的交叉融合，实现知识

领域的互补和新增长点的快速发展，并发挥各学科的优势，开展协同合作。打造以外国语言文学学科为主体、多领域相互支撑、多学科交叉融合、多团队协同合作、多功能协调发展的“大外语”学科。

（三）加强师资队伍建设，加大人才引进力度

坚持以人才新理念引领师资队伍建设，营造“引才、育才”的良好环境，打造团队凝聚力，组建学科人才梯队，构建一支由一流学者、学科领军人物为核心，以杰出人才为骨干，以优秀青年人才为支撑的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教学研究队伍。积极引进国内外知名专家学者，引进国内水平高、影响力大的相关学科的优秀青年人才；有针对性地开展青年教师的培养力度，加强外籍教师队伍建设，提高师资团队的整体实力。

（四）积极开展学术交流，形成国内外交流良性互动

以具体问题研究为导向，通过主题工作坊、学科沙龙、经验交流会等方式，促进本学科内各方向之间以及本学科与其他相关学科之间的学术互动与交流，充分发挥学科的语言和翻译传播优势，更好地服务于“讲好中国故事、传播中国声音”；积极拓展与国际高水平大学的合作和交流，加强联合培养，拓展学生的国际视野和学术视野。